**Таблица элементов когнитивной карты урока "Информационная технология работы с текстовыми документами"**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элементы урока**  **Ресурсы** | **Актуализация знаний** | **Изучение нового** | **Практическая работа** | **Обобщение** | **Инициация будущего** |
| мин. | мин. | мин. | мин. | мин. |
| **Поиск источников информации** |  |  |  |  |  |
| **Анализ информационных источников** |  | 4. Примеры библиографического описания (5 мин) |  |  |  |
| **Текст учебника** |  | 1. Читать «Виды текстовых документов» - «Виды программного обеспечения для работы с текстовым докмуентом» стр. 241- 247 (6 мин) |  |  |  |
| **Рисунок или таблица** |  | 2. Рис. 5.2 «Объекты текстового документа» стр. 248 (10 мин)  3. Рис. 5.5 «Инструменты автоматизации работы с текстовым документом» стр. 255 (5 мин) |  |  |  |
| **Разбор примера в учебнике** |  |  |  |  |  |
| **Задание в учебнике** |  |  | Задание для самостоятельной работы 5.2 на стр. 262 (5 мин.) | Практическая работа на компьютере. 5.1. Практикум: 5.1.1, 5.1.2 [14] | Практическая работа на компьютере.5.2 стр. 263 |
| **Видеоролик** |  | Автоматическая проверка орфографии [4] (2 мин)  Автозамена в Microsoft Word [5] (4 мин)  Автотекст [6] (1 мин.)  Поиск и замена символов [7] (1,5 мин)  Стили и автоматическое оглавление [8] (2 мин)  Сноски [9] (1 мин) |  |  |  |
| **Интерактивное упражнение** | Основные возможности текстового редактора. Игра «Кто хочет стать миллионером»». Сервис LearningApps « [11] (4 мин),  Текстовый редактор. Упражнение заполни пропуски/ Сервис LearningApps « [12] (3 мин), | Виды текстов. Упражнение: раздели по областям. Сервис LearningApps [13] (4 мин) | Интерактивные тетради:  Упражнение РТ.5.2 (4 мин)  Упражнение: сортировка картинок «Библиографическое описание». Сервис LearningApps [1] (3 мин) | Упражнение: простой порядок «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Сервис LearningApps [2] (3 мин) |  |
| **Творческое задание** |  |  |  |  |  |
| **Тест** |  |  |  |  |  |
| **Ментальная карта** |  | 2. Объекты текстового документа. [3] (10 мин.) |  |  |  |
| **Проектная деятельность** |  |  |  |  |  |
| **Задание в рабочей тетради** |  |  |  | Задание 5.1 стр. 121 |  |

Список источников:

1. Шапиро К. Упражнение: сортировка картинок «Библиографическое описание». Сервис LearningApps [Электронный ресурс] // Режим доступа: [<https://learningapps.org/display?v=pefakw8bn20>] – 2020
2. Горячева Е. Упражнение: простой порядок «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Сервис LearningApps [Электронный ресурс] // Режим доступа: [<https://learningapps.org/9949331>] – 2020
3. Шапиро К. В. Объекты текстового документа. Ментальная карта Coggle.it [Электронный ресурс] // Режим доступа: [[https://coggle.it/diagram/XxyDmkXhPwYCejmo/t/%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0/3d03baaca8c7f4b1f17763dc176b54327cebd12e9e627a6a67f4b950fe19c8a1]](https://coggle.it/diagram/XxyDmkXhPwYCejmo/t/%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0/3d03baaca8c7f4b1f17763dc176b54327cebd12e9e627a6a67f4b950fe19c8a1) – 2020
4. Автоматическая проверка орфографии. Канал «TeachVideo» [Электронный ресурс] // Режим доступа: [<https://youtu.be/PR7PVVzfRAo>] – 2020
5. Автозамена в Microsoft Word. Канал «Userologia Chanel» [Электронный ресурс] // Режим доступа: [<https://youtu.be/016a8-CvS3o>] – 2020
6. Автотекст. Канал «Сила знания» [Электронный ресурс] // Режим доступа: [<https://youtu.be/Tfn5OHUuhgE>] – 2020
7. Авдеев Р. Как заменить слово в Ворде по всему тексту [Электронный ресурс] // Режим доступа: [<https://youtu.be/EYvFqLnNNqs>] – 2020
8. Красивое автоматическое оглавление в Word. Канал «Короче, о проблемах пк» [Электронный ресурс] // Режим доступа: [<https://youtu.be/oGrnidA6w2I>] – 2020
9. Как Создать Сноски в Word 2016. Канал «ЧавоТВ» [Электронный ресурс] // Режим доступа: [<https://youtu.be/81j9xEgyRG0>] – 2020
10. Чиннова С. В. Примеры библиографического описания [Электронный ресурс] // Режим доступа: [<http://www.masu.edu.ru/files/library/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B%20%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf>] – 2020
11. Шапиро К. В. Игра «Кто хочет стать миллионером»: «Основные возможности текстового редактора». Сервис LearningApps [Электронный ресурс] // Режим доступа: [<https://learningapps.org/display?v=p641vc2sa20>] – 2020
12. Ратомская Т. Упражнение заполни пропуски «Текстовый редактор». Сервис LearningApps [Электронный ресурс] // Режим доступа: [<https://learningapps.org/4130221>] – 2020
13. Шапиро К. В. Упражнение: раздели по областям «Виды текста» . Сервис LearningApps [Электронный ресурс] // Режим доступа: [<https://learningapps.org/display?v=pospudufc20>] – 2020
14. Практикум к УМК. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [<https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/9/ep-4-umk10-11bu.php>] – 2020