Урок 25

Тема «Данные и типы данных. Хранение данных в памяти компьютера. Правила записи арифметических выражений. Оператор присваивания, ввод и вывод данных»

|  |  |
| --- | --- |
| **Ресурсы** | **Элементы урока** |
| **Актуализация знаний** | **Изучение нового** | **Практическая работа** | **Обобщение** | **Инициация будущего** |
| Презентация | 1.Повторение концепции типа данных(слайды 2-15)2. Особенности хранения данных в компьютере (слайды 16-21)3. Повторение правил записи арифметических выражений (слайды 22-28)4. Повторение синтасиса оператора присваивания, организации ввода и вывода данных (слайды 29-38) |  |  |  |  |
| Теоретические материалы учебника | Учебник стр. 121-138 |  |  |  |  |
| Примеры, задания в учебнике | 1.Задания 10.3 (а-г),Задания 10.4(а-д),Задания 10.5 (а-г),Задания 10.6 (а-г),учебник стр. 1422.Задание 10.1(а-е) учебник стр. 1413.Задание 10.7 (а)учебник стр. 1434.Задание 10.10учебник стр. 1445. Электронная рабочая10.7 (б)10.9 (б)6.Задание 10.13учебник стр. 1457.Электронная рабочая тетрадь задание10.1410.15 |  | 1.Составить программу. Задание 10.19учебник стр. 149 | 1.Вопросы и задания 10.1-10.6учебник стр. 139 | 1.Вопросы и задания 10.7-10.16учебник 139-1402.Задания для освоения инструментария программирования10.1 (ж-т)10.210.3 (д-ж)10.4 (е-и)10.9 (а,б)10.10 (а,б)10.11 (а,б)10.1310.20 |
| Рисунок или таблица |  Таблицы 10.9-10.15 |  |  |  |  |
| Интерактивное упражнение | 1. Паскаль. Основные типы данных. [Выбор типа данных для параметров объектов.](https://learningapps.org/8847244) Интерактивный модуль LearningApps0,5 мин.2. Паскаль.[Запись арифметического выражения.](https://learningapps.org/1624818) Интерактивный модуль LearningApps0,5 мин.3.Паскль. [Ввод и вывод данных](https://learningapps.org/4313021).Интерактивный модуль LearningApps0,5 мин. |  |  |  | Тест-тренажер[«Инструментарий программирования. Линейные вычислительные алгоритмы»](https://docs.google.com/forms/d/1OWZVZfmEIzIY9Lr0semv7F24h6NyxEAdRSJ61hJXrQA/edit?usp=sharing) |
| Видеоролик |  |  |  | 1.Паскаль[Запись алгоритмов на языке программирования Паскаль](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6456/main/72690/)РЭШ. Информатика 11 класс9 мин.2.Паскаль[Организация ввода, вывода](https://www.youtube.com/watch?v=ZVO6Gp1PIMQ&feature=emb_rel_end&app=desktop)15 мин.3.BASIC[Данные, выражения, операторы](https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%20%D0%B2%D1%8B%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20small%20basic) [присваивания, ввода, вывода](https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%20%D0%B2%D1%8B%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20small%20basic)2,5 мин. |  |
| Творческое задание |  |  |  |  | 1.Вопросы и задания 10.17-10.21,2.Задания для освоения инструментария программирования10.24, 10.26 |
| Поиск и анализ информационных источников |  |  |  |  |  |